



玉溪师范学院

专业实习报告

姓 名: _____

学 号: _____

专业年级: _____

所 在 系: _____

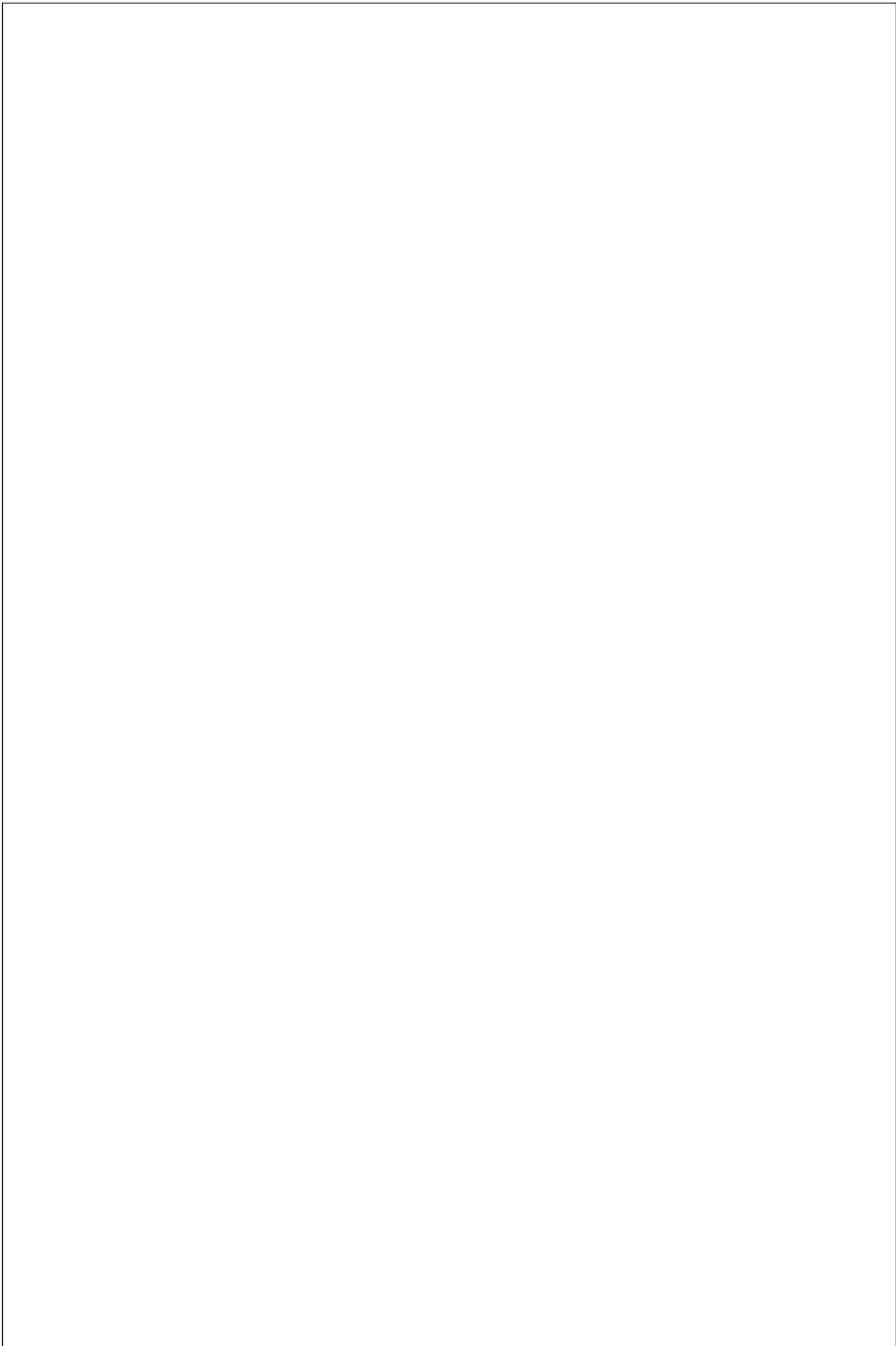
实习单位: _____

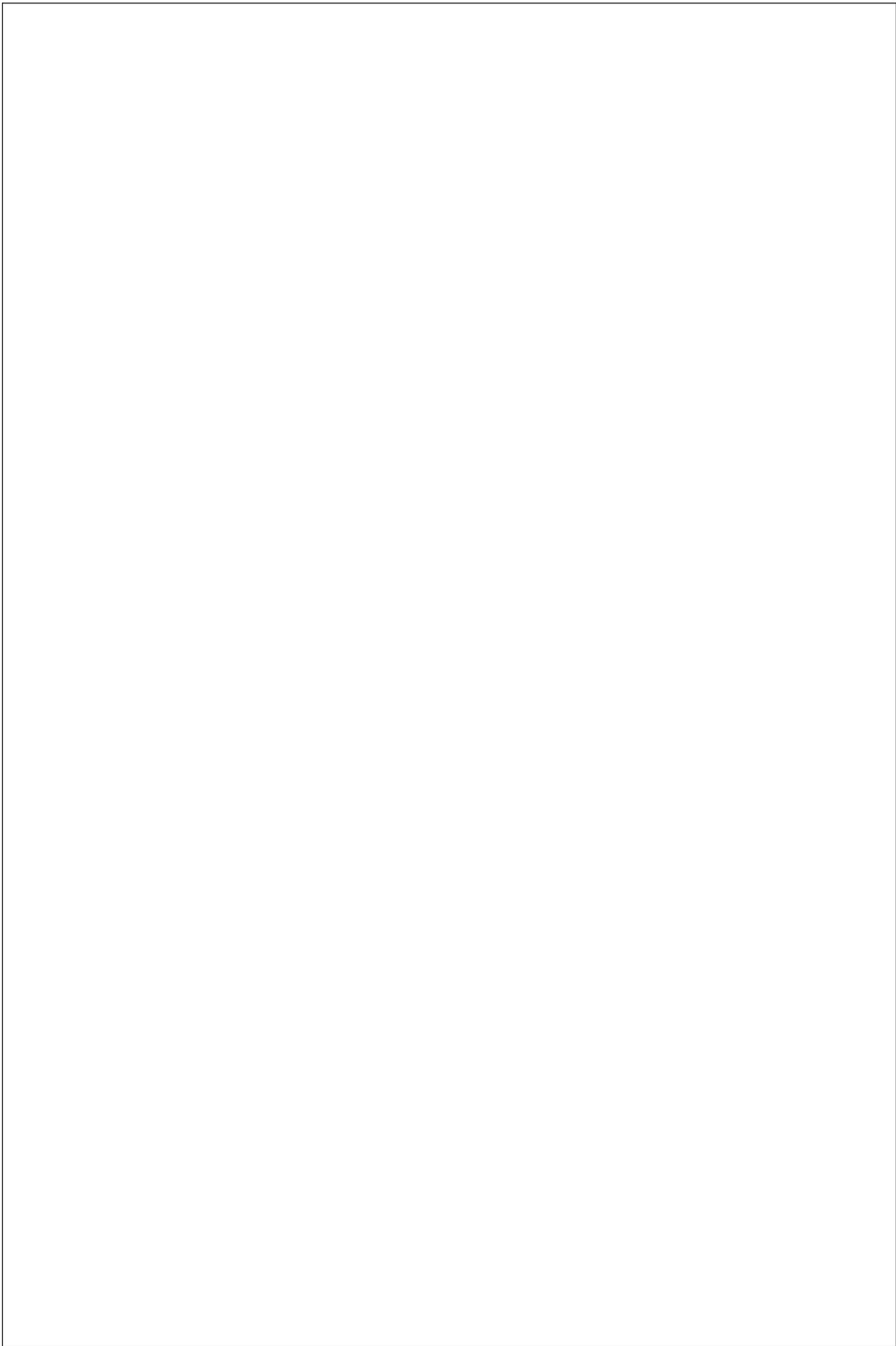
物理与电子工程学院 编制

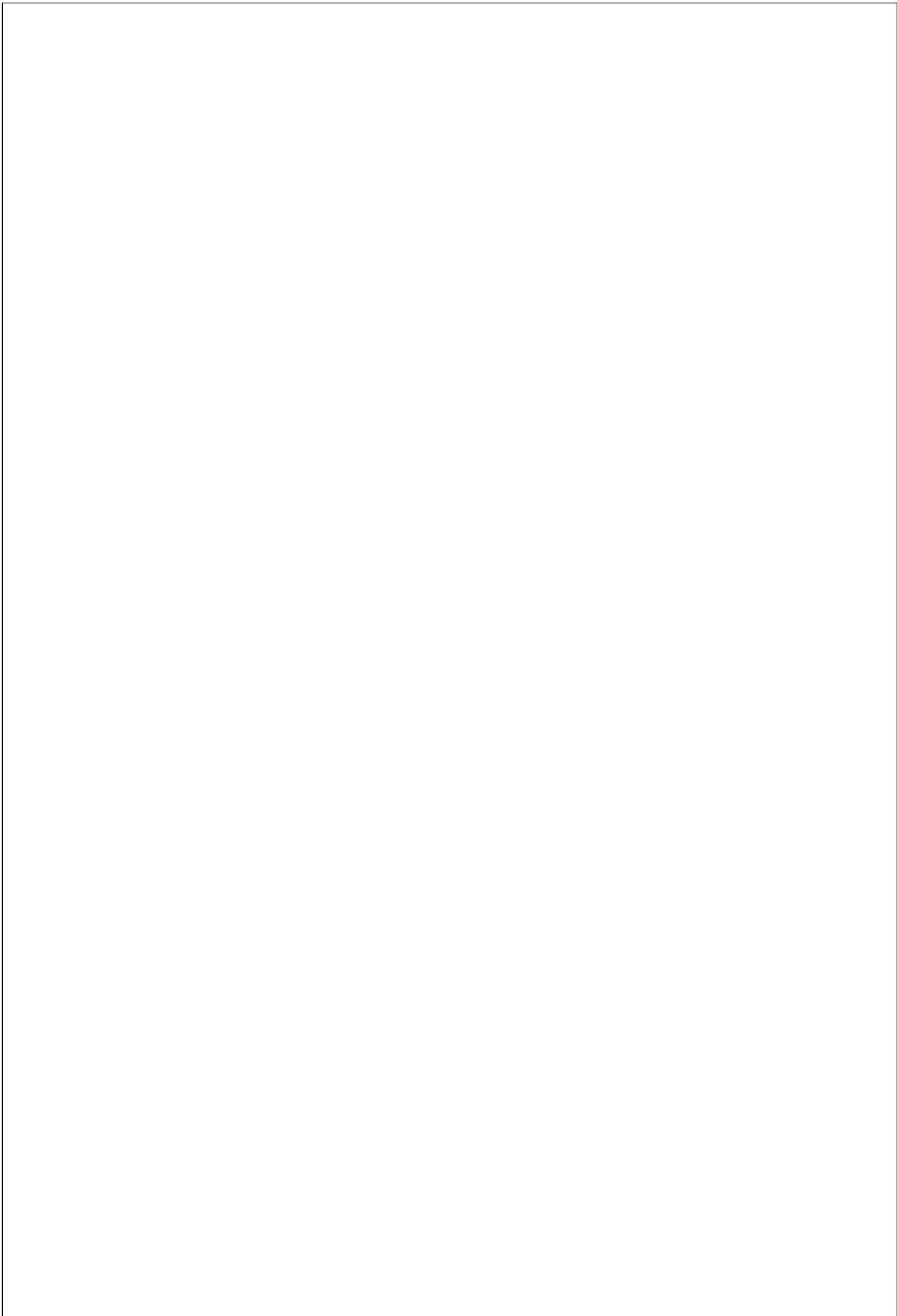
2018年6月

专业实习学生守则

- 1、实习生应按教学计划规定参加全部实际活动。实习期间要严肃认真、刻苦钻研，克服困难，团结互助。
- 2、实习期间应严格遵守物理与电子工程学院专业实习工作的各项规定和实习所在单位的各项规章制度。遵纪守法，保守机密，注意安全，注意自身言行，维护学校形象。
- 3、实习生应在实习所在单位指导教师指导下进行专业实习工作，自觉听从指导教师的安排，积极主动参加所在单位的活动，尊重实习单位的建议和意见，虚心学习，有效完成所分配的各项工作任务。
- 4、实习期间应与指导教师和带队教师密切联系，遇到突发事件，必须及时向指导教师或有关领导请示汇报，不可擅自主张，自行处理。
- 5、实习生不得随意缩短实习时间，提前结束实习，更不得借机游山玩水，探亲访友，情节严重者，将取消其实习资格并给予必要的纪律处分，实习成绩按 0 分计。
- 6、实习结束后应及时返校，并完成专业实习报告的填写和提交。



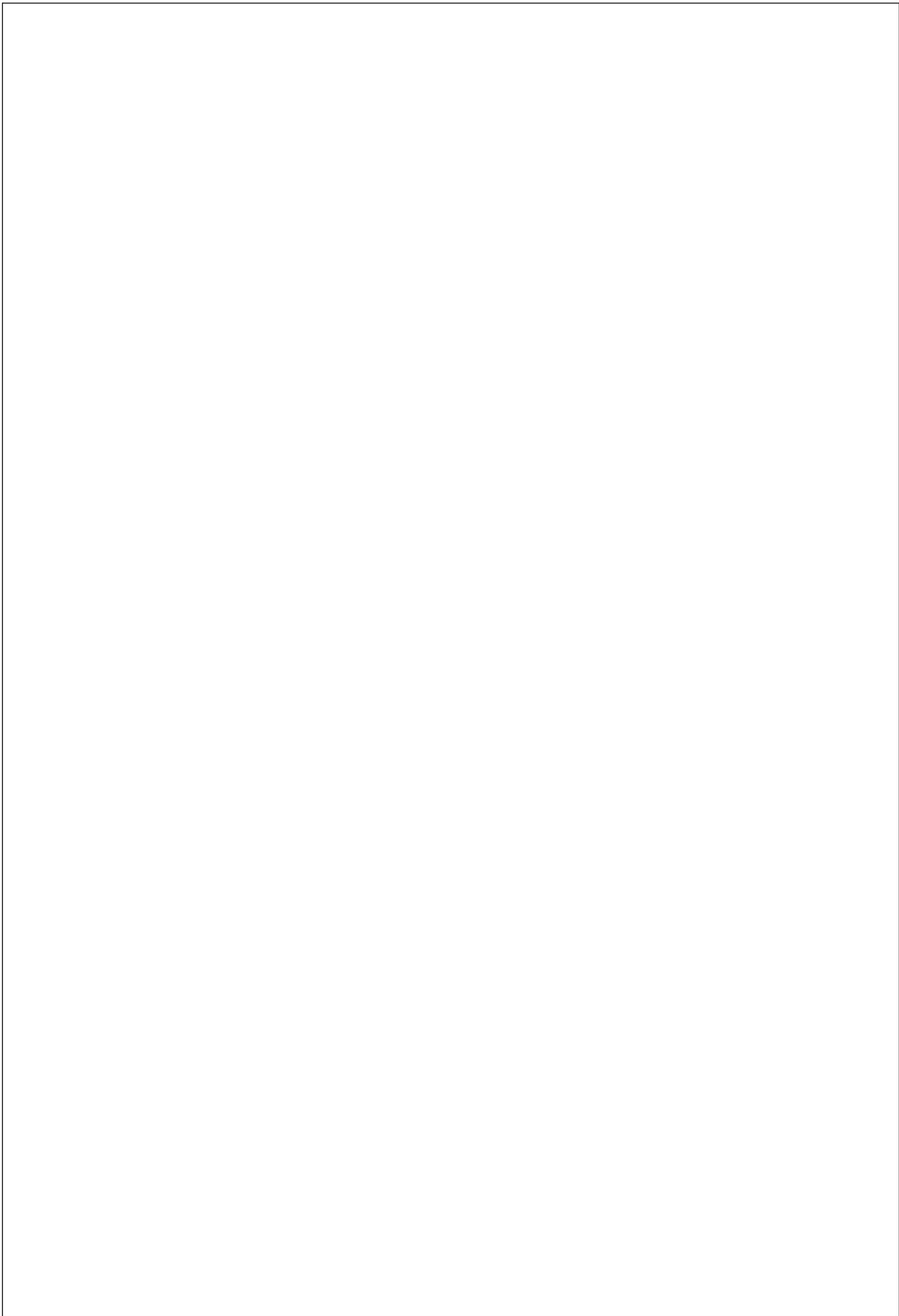


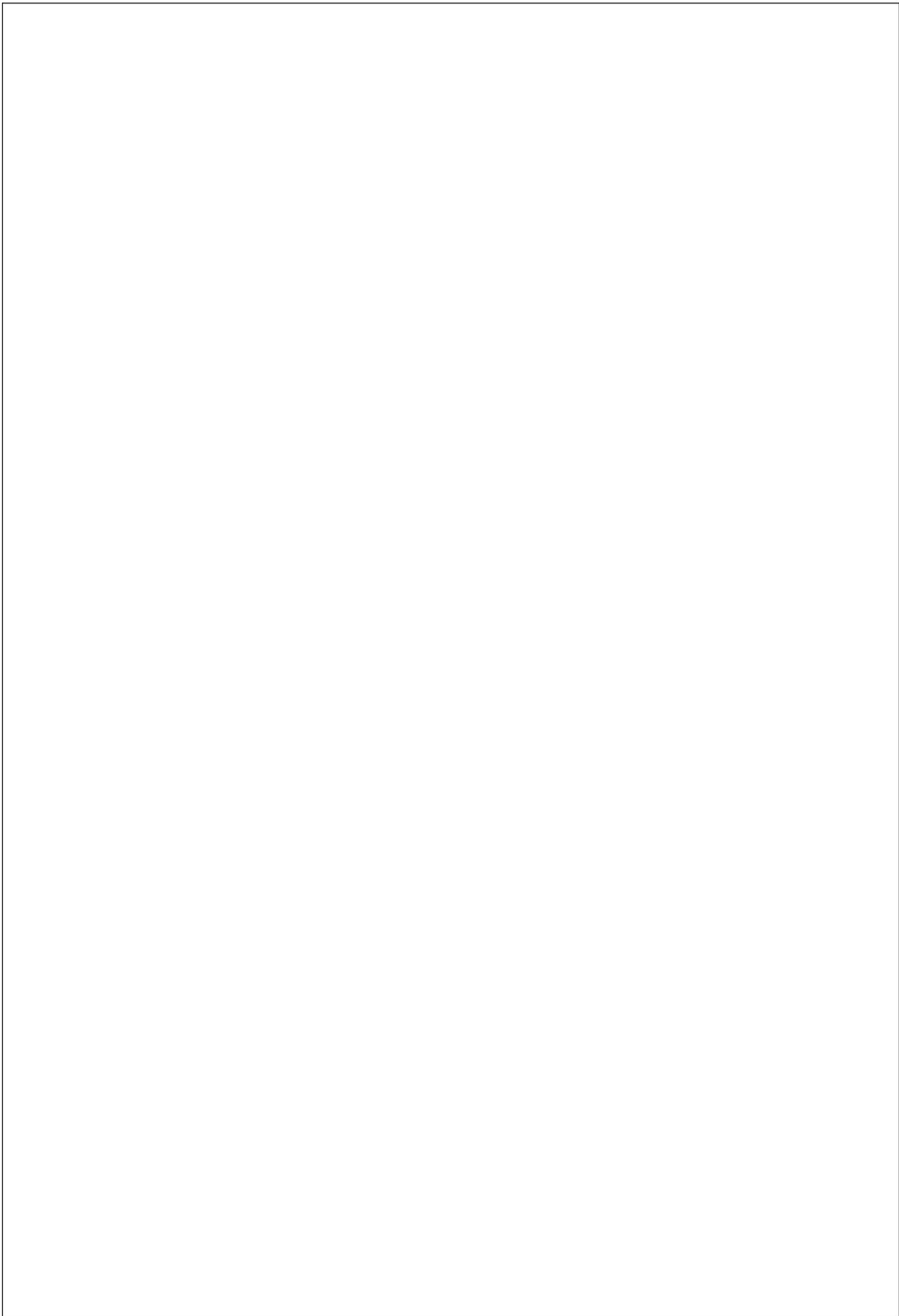


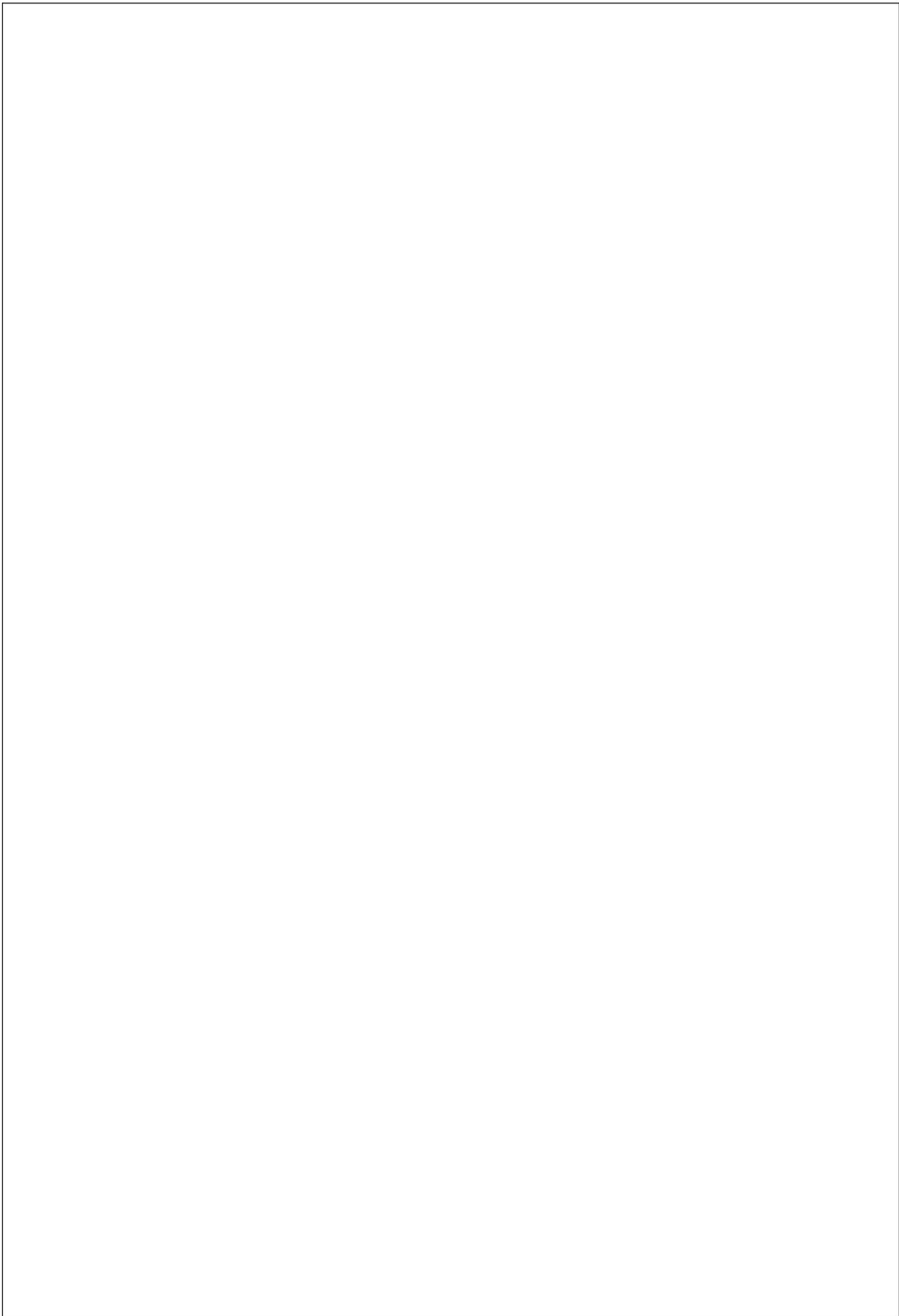
(不够可自行加页)

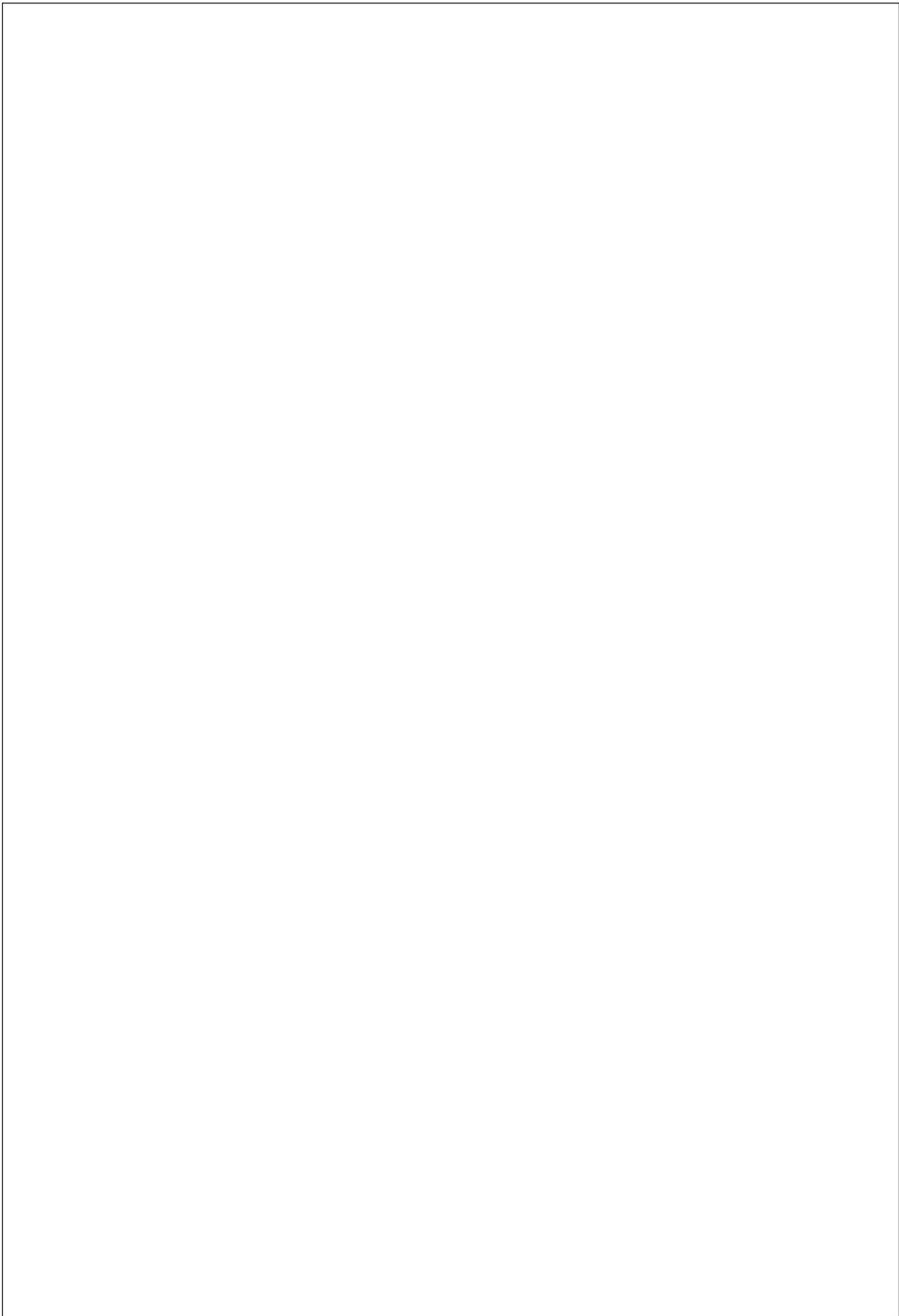
专业实习总结

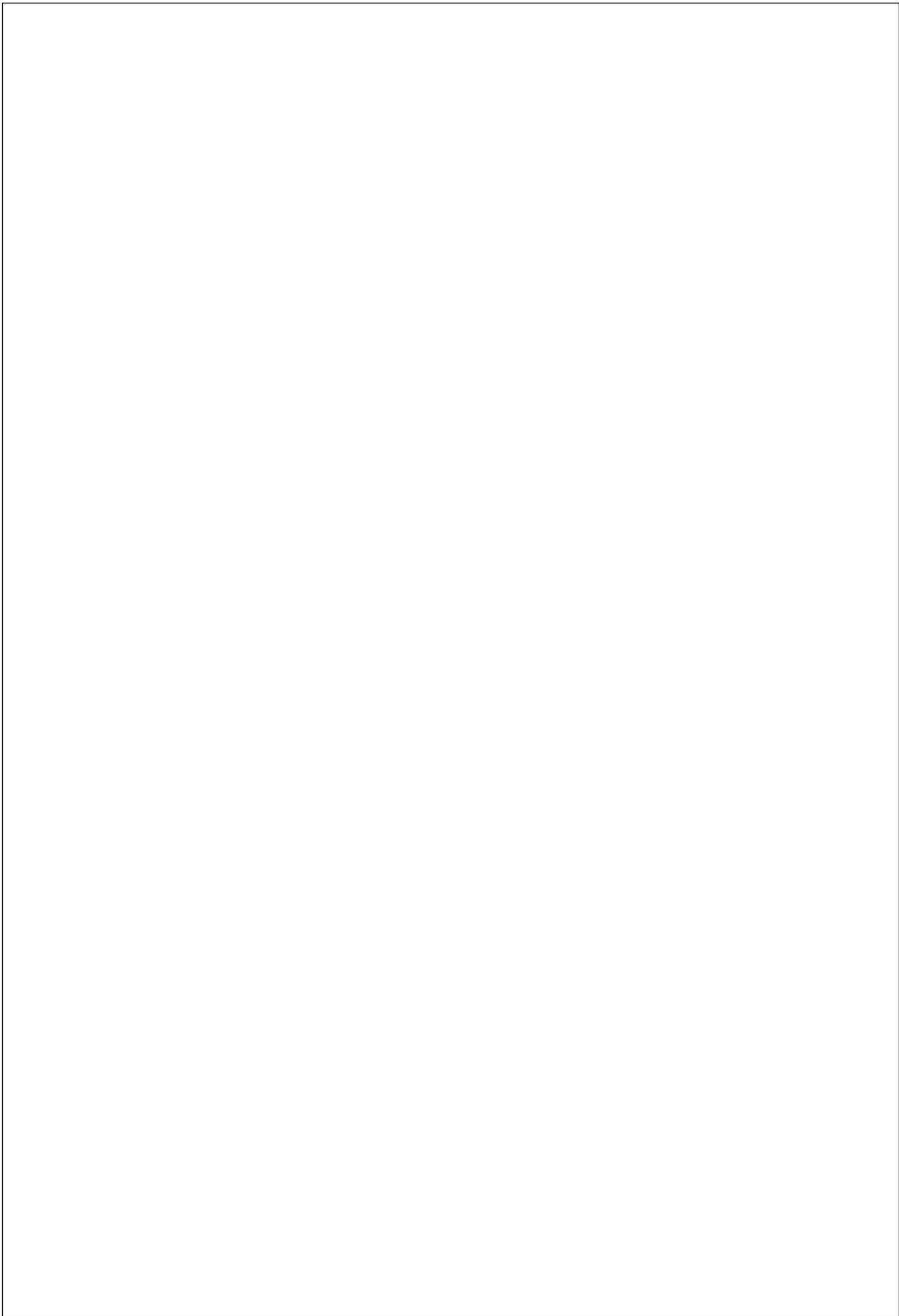
(实习总结是对专业实习的全面总结，包括实习单位介绍、实习主要过程、内容、主要收获和体会、实习中出现的主要问题，对发现的问题提出解决方案等，文字简洁):











(不够可自行加页)

专业实习鉴定表

| | | | | | |
|----------------------|-------|---------------|--|------|--|
| 姓名 | | 学号 | | 专业 | |
| 实习单位 | 名称 | | | 地址 | |
| 实习单位 指导教师 基本情况 | 姓名 | | | 联系电话 | |
| | 职称/职务 | | | | |
| | 姓名 | | | 联系电话 | |
| | 职称/职务 | | | | |
| 校内指导 教师基本 情况 | 姓名 | | | 所在系 | |
| | 职称/职务 | | | 联系电话 | |
| | 姓名 | | | 所在系 | |
| | 职称/职务 | | | 联系电话 | |
| 实习所在小组 | | | | | |
| 实习起、止日期 | | 年 月 日 至 年 月 日 | | | |
| 个人小结: | | | | | |

实习单位鉴定意见:

评定成绩（百分制）:

指导教师:

实习单位盖章

年 月 日

校内指导教师鉴定意见:

评定成绩（百分制）:

指导教师:

年 月 日

实习总成绩（百分制）:

评定等级（优、良、中、差）:

学院盖章:

年 月 日

备注：1、实习总成绩=实习单位评定成绩（60%）+校内指导教师评定成绩（40%）。

2、评定等级分为优(85分以上)、良(75~85分)、中(60~75分)和差(60分以下)四个等级。

专业实习指导质量调查问卷表（学生填）

指导教师姓名：

填写日期：

年

月

日

| 项目 | 序号 | 评 估 内 容 | 项 目 评 分 | | | |
|--------|----|--|---------|---|---|---|
| | | | 10 | 8 | 7 | 4 |
| 指导态度 | 1 | 实习工作准备充分、组织有序，在整个实习过程中认真负责，严格管理。 | | | | |
| | 2 | 主动了解学生对参加实习的想法，热心帮助学生克服实习过程中遇到的困难，虚心听取各方面的意见，不断提高实习指导水平。 | | | | |
| 指导能力 | 3 | 能根据教学大纲的要求，制订切实可行的实习程序，目的明确。 | | | | |
| | 4 | 实习安排条理清楚，重点突出，对难点问题有比较详细的说明。 | | | | |
| | 5 | 在实习过程中，能准确指出学生存在的问题和改进的方法，并在必要时给出示范。 | | | | |
| | 6 | 注意加强学生基本功的训练和实践技能与思维的培养；引导学生培养科学的思维方法，以及观察、分析和解决问题的能力。 | | | | |
| | 7 | 指导学生撰写实习报告，仔细认真，并能提出针对性比较强的意见和建议。 | | | | |
| | 8 | 注意安全教育，按教学计划要求及时组织学生返回学校。 | | | | |
| 指导效果 | 9 | 经过实习之后，学生有所收获，学会了一些处理实际问题的方法和技巧。 | | | | |
| | 10 | 经过实习之后，达到了实习大纲所规定的目的和要求。 | | | | |
| 合计得分 | | | 评定等级 | | | |
| 意见和建议： | | | | | | |

- 注：
- 1、此表实习回来后由学生填写；
 - 2、填表人对指导教师逐项评分，并根据其符合程度，在相应的评分栏上打“√”；
 - 3、此表10个项目的权重相同，可将各项目的评判分数相加计算出合计得分；
 - 4、评定等级分为优(85分以上)、良(75~85分)、中(60~75分)和差(60分以下)四级。
 - 5、此表以班级为单位收齐交校内指导教师统计，连同统计表交教学秘书存档。